



URAOHJAAMO

Positiivisesti yhdessä eteenpäin
Hankkeen loppuraportti

Lukijalle

Pohjois-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus (ELY-keskus) koordinoi nuorisotakuuta Pohjois-Savossa. Sen hallinnoima Uraohjaamo-hanke (ESR) on tehnyt laajaa ja tärkeää kehittämissyhteistyötä eri toimijoiden kanssa nuorisotakuun edistämiseksi.

Tämä on Uraohjaamo-hankkeessa syyskuussa 2014 tuotettu julkaisu hankkeen sidosryhmille, yhteistyökumppaneille ja nuorisotakuusta kiinnostuneille tahoille. Uraohjaamo-hanke on toiminut maakunnan alueella vuosina 2012–2014. Hanke koostuu kolmesta osakokonaisuudesta, joissa keskitytään nuorten alle 25-vuotiaiden koulutukseen ohjauksen kehittä-

miseen, monialaisen kuntayhteistyön kehittämiseen sekä korkeasti koulutettujen työllistymisen edistämiseen alueen yrityksiin. Esittelemme tässä julkaisussa edellä mainittuja osakokonaisuuksia. Aloitamme nostamalla esille kolme teesiä, joiden pohjalta mielestämme nuorisotakuu toteutuu onnistuneesti ja joiden parissa hankkeessa on työskennelty.

Uraohjaamolaiset Jaana Pernu, Tiina Pursiainen, Anne Heino, Suvi Pesonen ja Timo Soininen

Pohjois-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Nuorisotakuun toteuttamisen suuntaviivat

Pohjois-Savossa nuorisotakuu toteutuu työllistämisen ja tarvittavien palveluiden tarjoamisen lisäksi toimijoiden aktiivisella yhteistyöllä ja laadukkaalla ohjauksella. Tämän tueksi tarvitaan resursseja sekä tahtoa toteuttaa nuorisotakuuta. Haluamme Uraohjaamossa nostaa esille kolme teesiä, joiden ympärille rakentuu mielestämme onnistunut nuorisotakuun toteutus. Teesien kautta haluamme viestittää, että nuorisotakuun toteutuminen edellyttää aktiivista keskustelua ja toimenpiteitä eri toimijoilta myös jatkossa.

Nämä teesit ovat

1. Aktiivisella nuoren ohjausyhteistyöllä taataan laadukas, proaktiivinen ja tarpeisiin vastaava ohjaus koulutukseen, työhön ja tarvittaviin palveluihin
2. Paikallisella poikkihallinnollisella viranomaisyhteistyöllä taataan vaikuttava nuorisotakuun ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen
3. Yritysyhteistyötä lisäämällä ja kehittämällä nuoria osaajia saadaan nopeasti kiinni työelämään



Ohjausyhteistyöllä kohti koulutusta ja työelämää

Nuoret ovat aktiivisia toimijoita, joiden ohjauksen tulee perustua kannustamiseen ja ratkaisukeskeisyyteen. Onnistunut koulutukseen ohjaus edellyttää usein nuoren elämäntilanteen kokonaisvaltaista tarkastelua. Uraohjaamo-hanke on yhdessä Pohjois-Savon TE-toimiston nuorten palvelujen asiantuntijoiden kanssa tehnyt kehittämistyötä, jotta nuorten urapolut etenisivät ja nuoret saivat asiakkuutensa varhaisessa vaiheessa tarvitsemansa palvelun. Keskeisessä roolissa tässä on ollut oppilaitosyhteistyö, erilaisten nuorten ryhmien jäsentäminen eri siirtymävaiheissa sekä ohjaustarpeen tunnistaminen.

Oppilaitosyhteistyö

Hankkeessa tehdyssä kehittämistyössä on selkeytetty ohjausyhteistyön toimintatapoja alueen peruskoulujen, lukioden ja ammatillisten oppilaitosten kanssa. Yhdessä on sovittu oh-

jausyhteistyön käytänteistä nivelvaiheiden ohjauksen tiivistämiseksi. Nämä ohjauskäytännöt helpottavat nuorten siirtymiä työelämään ja opintoihin. Yhteistyön pohjalta on laadittu Pohjois-Savon TE-toimiston ja maakunnan perusasteen sekä ammatillisten oppilaitosten välinen ohjausyhteistyösuunnitelma nuorten ohjauksesta. Suunnitelmassa on keskitytty etenkin tilanteisiin, joissa nuori on valitsemassa opiskelualaa, keskeyttämässä opintojaan, palaamassa oppilaitokseen tai valmistumisen kynnyksellä.

Lähtökohta yhteistyölle on, että oppilaitokset ja TE-toimisto tukevat toistensa ohjaustyötä omalla asiantuntemuksellaan ja palveluillaan. Tiedon vaihdon lisäämisellä niin organisaatio-
tasolla kuin yksittäisten asiakkaiden asioissa päästään ennakkoivaan ja palveluiden oikea-aikaiseen käyttöön.

TE-toimiston ja oppilaitosten ohjausyhteistyö:

1. Ohjausyhteistyön laatua ja sen sujuvuutta arvioidaan vuosittain
2. Ammatinvalinta- ja urasuunnittelun palvelut ovat käytössä peruskoulun ja lukion päättövaiheessa oleville nuorelle
3. Asiakasyhteistyön muotoina suositetaan konsultaatiota, neuvotteluita ja palautekeskusteluja
4. Oppilaitoksessa varmistetaan koulutukseen ja työhön hakeutumiseen vaikuttavien tietojen vaihtuminen asiakkuuden siirtyessä TE-toimistoon nuoren ja huoltajan luvalla
5. Oppilaitosten opinto-ohjaajat auttavat koulutussuunnittelussa työnhakija-asiakkaina olevia nuoria mm. selvittämällä nuorten mahdollisuuksia päästä jatkamaan kesken jääneitä opintoja
6. Tiedon vaihtoa organisaatioiden välillä lisätään (vapaat opiskelupaikat, valmistuvien nuorten määrät, työmarkkinatietous ja nuorten työllisyystilanne)
7. Oppilaitoksissa panostetaan opiskelijoiden työnhakutaitojen lisäämiseen
8. TE-toimisto huomioi valmistuvat opiskelijat rekrytointitilaisuuksissaan



Peruskoulusta toiselle asteelle siirryttäessä

Kun nuori valitsee tulevaisuutensa opiskelualaa, on ohjauksella merkittävä rooli valintaa tehtäessä. Tämä on otettu huomioon TE-toimiston ja peruskoulujen välisessä yhteistyösuunnitelmassa. Nuorten siirtyminen toisen asteen opintoihin sujuu pääosin hyvin. Peruskoulusta toiselle asteelle siirtävistä nuorista voidaan kuitenkin tunnistaa niin sanottuja huoliryhmiä, eli nuoria joiden kohdalla ei ole välttämättä selvää, mikä taho ottaa nuoreen yhteyttä ja ohjaa häntä eteenpäin ajoissa. Huolelta on, että nuori katoaa tuen, koulutuksen, työn tai palvelujen ulkopuolelle.

Maakunnassa on vaihtelevia käytäntöjä ja sopimuksia siitä, kenelle nuoren ohjaus ja yhteydenottoaminen kunkin huoliryhmän tilanteessa kuuluu ja miten tietoa nuorista siirretään tai lupaa tiedon siirtoon pyydetään. Huoliryhmiin kuuluvien nuorten osalta yhteys nuoreen tulisi ottaa mahdollisimman pian, koska se on nuorten etu erityisesti silloin, jos nuorella on elämänhallinnallisia haasteita. Seuraavassa listauksessa etenkin kolmannen huoliryhmän suhteen nuorten kontaktointi ja ohjaus toiselle asteelle siirryttäessä on tärkeässä roolissa.

Erytishuomiota tulisi kiinnittää seuraaviin huoliryhmiin:

1. Nuori ei ota samaansa opiskelupaikkaa vastaan
2. Nuori ottaa saamansa opiskelupaikan vastaan, mutta ei saavu oppilaitokseen
3. Nuori saapuu oppilaitokseen, mutta häviää jo ensipäivien aikana

Liitteissä 1 ja 2 on tuotu esille huoliryhmät ja alueen toimintatapoja huoliryhmien kanssa

Uraohjaamon ohjauspalvelu TE-toimistossa

Hankkeessa kehitettiin nuorten tarpeista lähtevä ohjauspalvelu, jonka kohderyhmää olivat 17–24 -vuotiaat nuoret, joilla ei ollut peruskoulun tai lukion jälkeistä ammatillista tutkintoa tai jotka olivat vaihtamassa ammattia. Ohjauspalvelussa nuori sai kattavan tietopaketin työelämästä, erilaisista koulutusmahdollisuuksista ja hakureiteistä. Ohjauspalvelu toteutettiin ryhmä- ja yksilömuotoisesti ja se on toiminut nonstop- periaatteella. Keskeistä nuorten koulutukseen ohjauksessa on ollut aktiivinen oppilaitosyhteistyö ja TE-toimiston nuorten palveluiden asiantuntijoiden kanssa tehty tiivis yhteistyö.

Koulutukseen ohjausta tehtiin työhönvalmennuksellisella työotteella. Ohjauksessa pidettiin lyhyet yhteydenottovälit ja yksittäisen henkilökohtaisen ohjaukserän kesto vaihteli 15 minuutista 1,5 tuntiin. Tärkeäksi koettiin, että ohjausta on saatavilla ensimmäisestä ohjaukserästä aina siihen saakka, kunnes nuori on päässyt koulutukseen. Ohjauspalvelun toiminta alkoi syksyllä 2012 ja sen toiminta-alueena on ollut Pohjois-Savo. Ohjauksessa aloitti kaiken kaikkiaan 500 nuorta. Ohjauksen päättäneistä nuorista noin 60% siirtyi opiskelemaan ja 23% on työssä joko avoimilla työmarkkinoilla tai palkkatuella.

Kehittämistyön aikana nousi esille, ettei koulutukseen ohjaus ollut ympärivuotista, vaan se keskittyi syksyn ja kevään yhteishakuihin. Nuorten ryhmiä jäseneltäessä havaittiin, että suurin osa TE-toimiston asiakkaina olevista peruskoulun suorittaneista nuorista on keskeyttänyt opintonsa kerran tai useammin. Myös uusien ylioppilaiden ohjaustarve on luultua suurempi. Nuoret tarvitsevat asiantuntija-apua koulutussuunnitelmansa realistisuuden arviointiin sekä tietoa koulutusreiteistä ja -mahdollisuuksista. Tiedonpuute työelämästä vaikeuttaa koulutusvalintojen tekemistä. Panostamalla laadukkaaseen ja varhaiseen ohjaukseen, voidaan koulutukseen siirtymistä nopeuttaa huomattavasti. Havaintoihin pohjaten hankkeen aikana jäseneltiin huoliryhmiä, nuorten koulutukseen ohjautumisen väyliä sekä nostettiin esille ongelmakohtia nuorten ohjauksessa.

Erytishuomiota tulisi kiinnittää seuraaviin huoliryhmiin:

1. Koulupudokkaat (koulutuksen keskeyttäneet nuoret)
2. Uudet ylioppilaat
3. Toistuvasti samaa opiskelupaikkaa hakeneet
4. ABBA-ylioppilaat ja nuoret, joilla heikko koulumenestys vaikeuttaa opiskelupaikan saamista
5. Ajelehtijat (NEET-nuoret), jotka ovat olleet pitkäaikaisesti työn ja koulutuksen ulkopuolella ennen TE-toimiston asiakkuutta

Liitteissä 3 ja 4 on kuvattu huoliryhmät ja ohjauksessa huomioitavia asioita.

Huomioitavaa nuoren ohjauksessa

1. Nuorille tulee tarjota riittävästi tukea ja ohjausta **urasuunnitteluun** sekä **koulutuspolkujen rakentamiseen** TE-toimiston asiakkuuden ja opintojen alusta lähtien
2. Nuorten uraohjauksen tulee olla **työelämälähtöistä** niin, että ohjauksessa huomioidaan yksilölliset **edellytykset** ja työmarkkinoiden tarjoamat mahdollisuudet
3. Asiakkuuden siirtyessä organisaatiosta toiseen tulee tarvittavien tietojen siirtyä nuorten tilanteesta ohjaustyön tueksi. **Riittävä ohjaus ura- ja koulutussuunnitteluun** taataan nuorelle riippumatta siitä, missä organisaatiossa hänen asiakkuutensa on
4. Toimijoiden tulee sopia **saattaenvaihteen - ohjauskäytäntöistä** huoliryhmänuorten kanssa niin, että nuori ei ns. häviä, vaan on joko opiskelemassa tai ohjautuu eteenpäin tarvittavien palvelujen piiriin

Läpi nivelvaiheiden

Uraohjaamo on edistänyt ensimmäisen teesin toteutumista toiminta-aikanaan:

1. Uraohjaamo-ohjauspalvelulla
2. Laatimalla ohjausyhteistyösuunnitelman laajassa yhteistyössä TE-toimiston ja alueen oppilaitosten kanssa
3. Ollut mukana laatimassa ohjauskortteja käytännön asiakastyön tueksi
4. Osallistumalla koulutuskokeilupalvelun kehittämiseen ja hankintaan
5. Jäsentämällä nuorten eri reittejä kohti koulutusta
6. Tarjoamalla tukea ja koulutusta nuorten ohjauksen kehittämiseen
7. Aktivoimalla toimijoita ohjaustyön kehittämiseen

Paikallisia toimijoita ja verkostoja tukemassa

Nuorisotakuun edistämiseksi ja alueellisen koordinoinnin tueksi hanke järjesti koulutus- ja yhteistyötilaisuuksia nuorisotakuusta, nuorisotakuun paikallistason seurannasta, edistämisestä ja toimeenpanosta. Hankkeen toiminta-aikana ylläpidettiin aktiivista nuorisotakuukeskustelua paikallisten toimijoiden kanssa.

Hanke on tehnyt laajaa yhteistyötä pohjoissavolaisten kuntatoimijoiden sekä muiden keskeisten verkostotoimijoiden kanssa nuorten monialaisten ohjaus- ja palveluverkostojen roolin selkeyttämiseksi. Hankkeessa on laadittu toimintamalli em. verkostoille nuorisotakuun paikallistason koordinointiin. Malli sisältää verkostotoiminnan sisäisiä tavoitteita, jotka pohjautuvat nuorisolain 7§ mukaisiin monialaisille ohjaus- ja palveluverkostoille annettuihin tehtäviin. Näitä tavoitteita ja nuorisotakuun toteutumista tukemaan on esitetty toimenpiteitä. Lisäksi on sovittu, millaisia tietoja ja asioita verkostoissa on hyvä käsitellä ja seurata eri toimialoilta. Näin paikallistasolla syntyy yhteinen näkemys nuorten hyvinvoinnista, palveluista ja niiden kehittämisestä.

Sähköinen versio toimintamallista löytyy osoitteesta: www.elykeskus.fi/pohjoissavo → alueen tila ja näkymät → nuorisotakuun seuranta → materiaalia.

Valmennuspalvelu monialaisille ohjaus- ja palveluverkostoille

Hanke toteutti ostopalveluna myös verkostovalmennusta kahdelle yläsavolaiselle monialaiselle ohjaus- ja palveluverkostolle. Valmennuksen sisältö koostui monialaisen verkostotoiminnan ja johtajuuden kehittämisestä sekä paikallisen nuorisotakuutyön koordinoinnista. Valmennusprosessi syvensi maakunnallisen toimintamallin linjauksia ja tavoitteita paikallistasolla.

Huomioitavaa monialaisen verkostotyön eteenpäin viemisessä:

1. Vaikuttava verkosto toimii **vuorovaikutuksessa** avainorganisaatioiden ja -ryhmittymien kanssa sekä hyödyntää voimassa olevia strategioita toiminnassaan
2. Verkoston toiminnan kannalta on tärkeää, että sen jäsenet tunnistavat oman roolinsa **asiantuntijakokoonpanossa**
3. Verkosto on **oppiva verkosto**, joka kehittää omaa toimintakulttuuriaan ja reagoi toimintaympäristön muutoksiin
4. Alueelliset **vertaisfoorumit** verkostotyön tukena mahdollistavat vertaisoppimisen ja yhteisen kehittämistyön maakunnassa

Monialaisten ohjaus- ja palveluverkostojen tukena
Uraohjaamo-hanke on pyrkinyt edistämään toisen teesin toteutumista toiminta-aikanaan:

1. Käymällä läpi nuorisotakuun toteuttamista kuntatoimijoiden kanssa
2. Laativalla toimintamallin nuorten monialaisille ohjaus- ja palveluverkostoille paikallistason nuorisotakuun koordinointiin ja edistämiseen
3. Verkostovalmennuspalvelulla



Korkeasti koulutettujen työllisyyden edistäminen

Vuoden 2014 aikana hankkeessa kehitettiin yritysysteistyötä tavoitteena lisätä vastavalmistuneiden ja valmistuvien korkeasti koulutettujen nuorten työelämään siirtymistä. Hankkeessa kartoitettiin työpaikkamahdollisuuksia nuorille etenkin pienistä ja keskisuurista yrityksistä. Tämän lisäksi nuorten ja työnantajien tietoisuutta nuorisotakuusta lisättiin. Hanke on tarjonnut uutisvinkkejä medialle ja kannustanut kirjoittamaan uutisia Sanssi-kortin avulla työllistyneistä nuorista ja nuoria työllistäneistä yrityksistä. Nuorten osaamisesta ja työllistämisestä on viestitty positiiviseen sävyyn sosiaalisessa mediassa ja uutiskirjeissä.

Uudenlaiset kohtaamistapahtumat nuorille ja yrittäjille

Yhtenä tärkeimmistä kehittämiskohteista nähtiin työnantajille ja nuorille suunnattujen uudenlaisten kohtaamistapahtumien suunnittelu ja toteutus. Tapahtumien kautta haluttiin lisätä tietoisuutta nuorisotakuusta, tarjota tietoa rekrytointimahdolli-

suuksista ja antaa nuorille välineitä urasuunnitteluun. Hankkeen järjestämät Uramatch PopUp Cafe -tapahtumat kokosivat yhteen pohjoissavolaisia yrityksiä, nuoria ja nuorten työllistymistä edistäviä toimijoita. Tapahtumat järjestettiin siellä, missä osaajat liikkuvat eli kauppakeskuksessa, oppilaitoksissa ja yrityskeskitymissä. Tämän lisäksi järjestettiin alakohtaisia yritysvierailuja korkeakouluopiskelijoille ja korkeakoulututkinnon suorittaneille nuorille työnhakijoille. Vierailut järjestettiin yrityksiin, joissa oli tarvetta tai kiinnostusta uudelle osaamiselle. Vierailujen aikana nuoret saivat pitää oman myyntipuheensa työnantajille ja samalla he saivat tietoa oman alansa työllisyysnäköymistä ja rekrytointikäytännöistä.

Syksyllä 2014 hanke haastoi pohjoissavolaiset yritykset avaamaan ovensa alueen osaajille. Alueen nuoria puolestaan haastettiin ilmiantamaan yrityksiä, joissa he halusivat vieraila. Nuorisotakuun hengessä järjestetty MatchingDay-tapahtuma tarjosi yrityksille mahdollisuuden tutustua osaajatarjontaan, tehdä rekrytointeja sekä löytää opiskeluharjoittelu- ja opin- näytetyöntekijöitä. Mukana uudenaikaisessa kohtaamistapahtu-



massa oli 50 pohjoissavolaista yritystä. Yritykset ja osaajat kohtasivat yritysten omissa tiloissa sekä TE-toimiston toimipisteissä. Kaiken kaikkiaan tapahtuma keräsi yli 1600 kävijää eri puolella maakuntaa.

Nuorten työllisyyden edistämässä on tärkeää, että nuorten uraohjauksen parissa työskentelevät tahot tekevät aktiivista yritysyhteistyötä ja tuntevat eri toimialojen tilanteen sekä rekrytointikäytännöt. Nuoria tulee auttaa tunnistamaan oma osaamisensa sekä kannustaa rohkeasti tarkastelemaan eri työllistymisvaihtoehtoja. Työnantajien ja nuorten kohtaamisia edistämällä pystytään parhaiten lisäämään nuorten tietoisuutta oman alan työllisyysmahdollisuuksista sekä tarvittavista osaamisvaatimuksista.

Huomioitavaa korkeastikoulutettujen nuorten työllisyyden edistämässä

1. TE-toimiston ja oppilaitosten nykyistä tiiviimpi yhteistyö rekrytointitapahtumien järjestämisessä
2. Korkeakoulutettujen nuorten työllistäminen edellyttää aktiivista työpaikkojen etsintää ja kartoittamista huomioiden tulevaisuuden rekrytointitarpeet
3. Nuorten ja työnantajien kohtaamista tulee edistää järjestämällä vuorovaikutteisia tapahtumia
4. Ohjauksessa tulisi antaa tukea ja työkaluja osaamisen tunnistamiseen ja sen hyödyntämiseen laaja-alaisesti työhaussa

Korkeasti koulutettujen nuorten työelämään siirtymisen nopeuttaminen

Uraohjaamo-hanke on pyrkinyt edistämään kolmannen teesin toteutumista toiminta-aikanaan:

1. PopUp Cafe -tapahtumilla
2. Yritysvierailujen järjestämisellä
3. Uudenlaisen rekrytointitapahtumakonseptin kehittämällä ja toteutuksella (MatchingDay-rekrytointipäivä)
4. Viestintäprojekteilla (sanssitarioita uutisvinkit medialle, ilmianna yritys -haaste nuorille, aktiivinen sosiaalisen median käyttö)

Liitteet

Liite 1. Huoliryhmät peruskoulusta toiselle asteelle siirryttäessä

PERUSKOULUSTA SIIRTYVIEN HUOLIRYHMÄT				
I. Nuori ei ota saamaansa opiskelupaikkaa vastaan	Kuka kontaktoi nuoren?	Milloin?	Mitä tapahtuu nuoren ohjauksessa? - kuka ohjaa - paikat ja palvelut	Onko käytäntö kaikille osapuolille selvä ja toteutuuko se?
II. Nuori ottaa saamaansa opiskelupaikan vastaan, mutta ei saavu oppilaitokseen	Kuka kontaktoi nuoren?	Milloin?	Mitä tapahtuu nuoren ohjauksessa? - kuka ohjaa - paikat ja palvelut	Onko käytäntö kaikille osapuolille selvä ja toteutuuko se?
III. Nuori saapuu oppilaitokseen, mutta häviää jo ensipäivien aikana	Kuka kontaktoi nuoren?	Milloin?	Mitä tapahtuu nuoren ohjauksessa? - kuka ohjaa - paikat ja palvelut	Onko käytäntö kaikille osapuolille selvä ja toteutuuko se?

Liite 2. Käytäntöjä toiminnasta huoliryhmänuorten kanssa peruskoulusta toiselle asteelle siirryttäessä

KÄYTÄNTÖJÄ POHJOIS-SAVOSSA

I. Huoliryhmä

- Peruskoulun oppilaanohjaajat ovat yhteydessä nuoriin (mm. Kuopio)
- Ammatillisen oppilaitokset opinto-ohjaajat ovat yhteydessä nuoriin
- Tarvittaessa yhteydenotto etsivälle nuorisotyöntekijälle, lupa puhelimitse

II. Huoliryhmä

- 1.tai 2.koulupäivänä ammatillisen oppilaitoksen ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja tai kuraattori ovat yhteydessä nuoreen.
- Tarvittaessa yhteydenotto etsivälle nuorisotyöntekijälle, lupa puhelimitse

III. Huoliryhmä

- Ammatillisen oppilaitoksen ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja tai kuraattori ovat yhteydessä nuoriin.
- Tarvittaessa yhteydenotto etsivälle nuorisotyöntekijälle. Lupa puhelimitse tai opiskelupaikan vastaanottolomakkeella, jossa kysytään lupa siirtää tietoa etsivälle nuorisotyölle.

Uraohjaamo suosittaa ottamaan yhteyttä näihin nuoriin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa opintojen alkaessa ja ilmoittamaan nuori tarvittaessa etsivälle nuorisotyölle nuoren luvalla

INFORMAATIO JA TIEDONSIIRTO NUORESTA

- Opiskelupaikan vastaanottolomake (esim. SAKKY), jossa kysytään samalla kirjallinen lupa etsivälle nuorisotyölle ilmoittamisesta tarvittaessa
- Tiedonsiirtolomake peruskoulusta toiselle asteelle (esim. Kiuruvesi & YSAO)
- Tiedonsiirtopäivät syksyllä ja keväällä (esim. SAKKY)

Liite 3. Peruskoulupohjaiset TE-toimiston nuoret työnhakija-asiakkaat, huoliryhmät osaamisen kehittämisen palvelulinjalla

PERUSKOULUPOHJAISET NUORET TYÖNHAKIJA-ASIAKKAAT			
	Lähtötilanne	Tarvittava tuki	Ohjauksessa huomioitavaa
I. Koulupudokkaat	<p>Elämäntilanne</p> <p>Motivaatio</p> <p>Syyt keskeyttämiseen</p> <p>Käsitykset opiskelumahdollisuuksista</p> <p>Opiskeluvalmiudet</p>	<p>Työhönvalmennuksellinen työote</p> <p>Apu koulutushauissa</p> <p>Opinto-ohjaajayhteistyö</p> <p>Työ- ja koulutuskokeilut</p>	<p>Tehostettu nivelvaiheenohjaus</p> <p>Opintojen loppuun saattaminen</p> <p>Opinto-ohjaajan apu koulutus-suunnitelman teossa!</p> <p>Koulutukseen haun mahdollisuus ympäri vuoden</p>
II. Ajelehtijat	<p>Elämäntilanne</p> <p>Motivaatio</p> <p>Koulutushakuhistoria</p> <p>Opiskeluvalmiudet</p>	<p>AmmatINVALINTA- ja uraohjaus-palvelut</p> <p>Ohjausyhteistyö pajojen ja oppilaitosten kanssa</p> <p>Tuki koulutushauissa</p> <p>Työ- ja koulutuskokeilut</p>	<p>Oikea-aikainen palvelu nuoren tilanteessa</p> <p>Sosiaalisen kuntoutuksen mahdollisuus</p> <p>Koulukuntoisuus ja -valmiudet</p> <p>Koulutukseen ohjauksen ajan-kohtaisuus</p>
III. Heikko koulumenestys	<p>Koulutushakuhistorian tarkempi tutkiminen</p> <p>Tuentarve opiskelussa</p> <p>Realistiset mahdollisuudet</p>	<p>AmmatINVALINTA- ja uraohjaus-palvelut</p> <p>Työ- ja koulutuskokeilut</p> <p>Tuki koulutushauissa</p> <p>Onnistumisen mahdollistava suunnitelma</p>	<p>Realististen opiskeluvaihtoehtojen kartoitus</p> <p>Vahvuuksien etsiminen</p>

MAHDOLLISIA OPISKELUREITTEJÄ

Yhteishaku, erillishaku, aikuiskoulutus, ammattitutkinnot, nuorten aikuisten osaamisohjelma (NAO), vapaamuotoiset hakemukset 2.asteen oppilaitokseen (suorahaku), työvoimakoulutus, oppisopimus, osatutkinnot, lukiokymppi, ammatilliseen koulutukseen valmentavat koulutukset (ammattistartti, valmentava- ja kuntouttava, maahanmuuttajien valmentava koulutus)

Liite 4. TE-toimiston nuoret ylioppilas pohjaiset työnhakija-asiakkaat, huoliryhmät osaamisen kehittämisen palvelulinjalla

YLIOPPILASPOHJAISET NUORET TYÖNHAKIJA-ASIAKKAAT

	Lähtötilanne	Tarvittava tuki	Ohjauksessa huomioitavaa
I. Uudet ylioppilaat	<ul style="list-style-type: none"> Koulutushakuhistoria Koulutussuunnitelman realistisuus Nuoren käsitys opinnoista 	<ul style="list-style-type: none"> Hakusuunnitelman teko Oman pistemäärän laskeminen Tieto hakumenettelyistä Apu pääsykokeisiin valmistautumiseen Koulutus- ja työkokeilut 	<ul style="list-style-type: none"> Älä oleta, kysy nuoren suunnitelmista Nuorten käsitykset ammateista ja opiskelusta Ohjauksesta hyötyminen, vaikka nuori ei aluksi koe sitä tarvitsevänsä
II. Toistuvasti samaa opiskelupaikkaa hakeneet	<ul style="list-style-type: none"> Koulutussuunnitelman realistisuus Vaihtoehtoiset koulutusreitit Vahvuuksien kartoitus 	<ul style="list-style-type: none"> Hakusuunnitelman teko ja tuki hakemiseen Oman pistemäärän laskeminen Hakutilanteiden läpikäynti, miksi ei onnistunut? Koulutus- ja työkokeilut AmmatINVALINTA- ja uraohjauspalvelut 	<ul style="list-style-type: none"> Arvosanojen korottamisen mahdollisuus Hallittu haku, realistinen lukutavoite Resurssit valmistautua hakutilanteeseen
III. ABBA -ylioppilaat	<ul style="list-style-type: none"> Koulutussuunnitelman realistisuus Vaihtoehtoiset koulutusreitit Opiskeluvalmiudet Vahvuuksien kartoitus 	<ul style="list-style-type: none"> Hakusuunnitelman teko ja tuki hakemiseen Pistemäärän laskeminen Koulutus- ja työkokeilut AmmatINVALINTA- ja uraohjauspalvelut 	<ul style="list-style-type: none"> 2.asteen opiskelumahdollisuudet Arvosanojen korottamisen mahdollisuus Aikaisemman opintomenestyksen vaikutus hakukohdevalintaan -mihin vaikuttaa vähiten

MAHDOLLISIA OPISKELUREITTEJÄ:

Yhteishaku, jälkihaku, korkeakoulujen vieraskieliset koulutukset, aikuiskoulutus, ammattitutkinnot ja yo-pohjaiset ammatilliset opinnot, kansanopistot, avoimet korkeakoulut, vapaamuotoiset hakemukset 2. asteen oppilaitokseen (suorahaku), työvoimakoulutus, oppisopimus, osatutkinnot

URAOHJAAMO

Positiivisesti yhdessä eteenpäin
Hankkeen loppuraportti

Pohjois-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus,
Uraohjaamo-hanke

www.ely-keskus.fi/pohjoissavo



Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013